



Я все уже умею мама,
Читать, писать, считать
Наверно это важно очень
Что бы школьником стать.
А что я буду делать дальше?
Что- то учить? Что- то писать?
Мамуличка мне страшно очень,
Ведь школьником так сложно стать!

Капица.А.А.

« Вот он ,новый мир –полон неизвестности ,таинственности . А я знаю только одно , нужно сидеть за партой прямо , вести себя хорошо, уметь читать и писать»- среднестатистически так думает каждый второй дошкольник. Многие родители столкнулись с проблемой подготовки ребенка к школе. Ребенок начинает посещать уроки и уже первый месяц он начинает сталкиваться с трудностями пребывания в школьных стенах. Родители начинают беспокоиться , почему их ребенок такой умный и дисциплинированный испытывает трудности , при этом отлично использует все умения и навыки приобретенные при подготовке к школе. В связи с этим, важен такой аспект как психологическая готовность к школьному обучению, важно что бы ваш ребенок не только умел читать и писать ,но и психологически быть подготовленным к школьному обучению. Психологическая готовность к обучению в школе отражает общий уровень психического развития ребенка. Главной задачей в подготовке ребенка к школе является обеспечение целостного гармоничного развития ребенка этого возраста. Что бы обеспечить эту целостность важно обеспечить комплексно психологическое и физическое развитие .

Как психологически подготовить ребенка к школе?

- **Режим дня и отдыха.**
- Готовность к изменению социальной позиции- **желание учиться.** Чтобы сформировать желание учиться необходимо проводить беседы с ребенком направленные на формирование положительного отношения к школе (рассказы о школе, учителях, детях и знаниях приобретаемых в школе).
- Выработка умения **преодолевать трудности** . Важно научить делать начатое дело до конца. Беседовать с ребенком и подготовить к непреодолимым трудностям, научить ребенка осознавать то, что эти трудности научат его справляться с разными ситуациями жизненными . Сформировать у ребенка адекватное отношение к возможным неудачам.

- **Аналитические навыки** – умение сравнивать, обобщать ,делать выводы, внимательно слушать чтение взрослого ,правильно и последовательно излагать свои мысли, грамотно строить предложения.
- Если у ребенка формировать **любопытность** , интерес к обучению будет проявлять ребенок постоянно, ведь дошкольник у которого недостаточно сформирован интерес к знаниям будет пассивно вести себя на уроке, проявлять невнимательность.
- Немаловажную роль играет **личностная готовность** к школе. Сюда входит потребность ребенка в общении со сверстниками и умение общаться , а так же исполнять роль ученика, адекватность самооценки. Что бы получить представление о самооценке вашего ребенка ,можно предложить ему методику «Лесенка».(см.прил.1)
- **Усидчивость** –умение регулировать свое поведение, возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание, уметь доводить начатое дело до конца.
- Кроме всего перечисленного , ребенок должен обладать **навыками общественной жизни** ,чувствовать себя уверенно находясь вне дома.

« Вот он ,новый мир –полон неизвестности ,таинственности . А я знаю только одно , нужно сидеть за партой прямо , вести себя хорошо, уметь читать и писать»- среднестатистически так думает каждый второй дошкольник. Многие родители столкнулись с проблемой подготовки ребенка к школе. Ребенок начинает посещать уроки и уже первый месяц он начинает сталкиваться с трудностями пребывания в школьных стенах. Родители начинают беспокоиться , почему их ребенок такой умный и дисциплинированный испытывает трудности , при этом отлично использует все умения и навыки приобретенные при подготовке к школе. В связи с этим, важен такой аспект как психологическая готовность к школьному обучению, важно что бы ваш ребенок не только умел читать и писать ,но и психологически быть подготовленным к школьному обучению. Психологическая готовность к обучению в школе отражает общий уровень психического развития ребенка. Главной задачей в подготовке ребенка к школе является обеспечение целостного гармоничного развития ребенка этого возраста. Что бы обеспечить эту целостность важно обеспечить комплексно психологическое и физическое развитие .

Как психологически подготовить ребенка к школе?

- **Режим дня и отдыха.**
- Готовность к изменению социальной позиции- **желание учиться.** Чтобы сформировать желание учиться необходимо проводить беседы с ребенком направленные на формирование положительного отношения к школе (рассказы о школе, учителях, детях и знаниях приобретаемых в школе).
- Выработка умения **преодолевать трудности** . Важно научить делать начатое дело до конца. Беседовать с ребенком и подготовить к непреодолимым трудностям, научить ребенка осознавать то, что эти трудности научат его справляться с

разными ситуациями жизненными . Сформировать у ребенка адекватное отношение к возможным неудачам.

- **Аналитические навыки** – умение сравнивать, обобщать ,делать выводы, внимательно слушать чтение взрослого ,правильно и последовательно излагать свои мысли, грамотно строить предложения.
- Если у ребенка формировать **любопытность** , интерес к обучению будет проявлять ребенок постоянно, ведь дошкольник у которого недостаточно сформирован интерес к знаниям будет пассивно вести себя на уроке, проявлять невнимательность.
- Немаловажную роль играет **личностная готовность** к школе. Сюда входит потребность ребенка в общении со сверстниками и умение общаться , а так же исполнять роль ученика, адекватность самооценки. Что бы получить представление о самооценке вашего ребенка ,можно предложить ему методику «Лесенка».(см.прил.1)
- **Усидчивость** –умение регулировать свое поведение, возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание, уметь доводить начатое дело до конца.
- Кроме всего перечисленного , ребенок должен обладать **навыками общественной жизни** ,чувствовать себя уверенно находясь вне дома.



Очень важно заранее:

✓ *Познакомить ребенка с учителем до начала занятий;*

✓ *Познакомить ребенка с несколькими одноклассниками;*

✓ *Рассказать ребенку о процессе обучения(расписание уроков и времени, отведенному на уроки, обед, а так же когда начинаются и кончаются уроки.*

✓ *Расскажите ребенку ,что почувствовать волнение первые несколько дней это нормально.*

Проводите как можно больше времени с ребенком , говорите с ним, научитесь слушать и слышать своего ребенка. И тогда, все трудности и неудачи будут обходить вас стороной и школьная жизнь будет интересной ,насыщенной, яркой!

Приложение.1

Диагностика ребенка 6-7 лет. «Лесенка».

Рисуете лестницу состоящую из 11 ступенек. Дальше говорите, что на этой лестнице располагаются все люди на свете : от самых хороших ,до самых плохих. Вверху , на самой верхней ступеньке – самый хороший человек, а внизу, на самой низкой ступеньке – самый плохой человек , посередине- средние люди. Предложите ребенку определить где его место, на какой ступеньке. У младших школьников нормой можно считать 6-7 ступеньку; у дошкольников- она может быть выше, вплоть до 11, но никак не ниже 4 это сигнал неблагополучия.



Школа- ну, учиться например , отвечать на вопросы. Например, сидеть за партой ,еще заниматься. Ира.6,5 лет.

Школа- Там надо учиться. Там надо заниматься, писать, математику делать. Там бывают перемены. Там еще надо заниматься по музыке ,петь песни.

Ева 6 лет.

Школа- Там пишут, читают, цифры пишут, учат как бы, буквы пишут. Может рисование есть, рисуют. После школы дома делают уроки. Алина 6 лет.

Школа- там дети учатся, там учителя, там много -много детей. Вика 6,5 лет.

Школа- там раскрашивают домашние задания. Назар 6 лет.

Школа- там учатся, танцуют, еще раскрашивают, все дети раскрашивают.

Андрей 6 лет.

Составила : педагог-психолог Капица.А.А.