муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 182»

программа принята на

педагогического совете

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ № 182

_____ Л.А.Сорокина

«31» августа 2022г.

Программа
гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
«Моя Родина и я»
в МБДОУ № 182 на 2022-2023 уч.год
(возраст детей 3-7лет)

1. Целевой раздел

1.1. Введение.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

1.2. Пояснительная записка

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принятая государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениями и болеть ее горестями?

Судьба Родины в руках человека. Родина, такова какой мы ее сами сделаем. Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Но невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Программа по нравственно – патриотическому воспитанию « Моя Родина и я», разработана в соответствии с ФГОС , « Гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, на основании программы « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой рассчитана на 4 учебных года.

Общее количество организационной образовательной деятельности за учебный год: в младшей группе – 9, в средней группе –33, в старших группах– 35.

Общее количество организационной образовательной деятельности в месяц в младшей группе – 2, в средней группе - 4, в старшей и подготовительной группе – 4.

Длительность: в младшей группе – 15минут, в средней группе- 20 минут, в старшей группе- 25минут, в подготовительной к школе группе - 30минут

1.3. Цель и задачи реализации программы.

Цель:

воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

• Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, друзьям, улице, поселку.

• Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

• Воспитывать уважение к труду.

• Развивать интерес к прошлому страны: русским традициям и промыслам.

• Расширять представлений о городах России, о главном городе – о Москве.

• Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

•Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

•Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

1.4. Принципы формирования программы.

Содержание рабочей образовательной программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- принцип реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного подходов.

2. Планируемые результаты освоения.

2.1. Ожидаемый результат:

Младшая группа:

У детей появится чувство ответственности и гордости за свою Родину, за людей прославивших её, чувства сострадания, доброты к окружающим.

У детей сформируются:

- первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- чувство гражданственности;
-патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения,
- чувство понимания того, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;

- элементарные представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Средняя группа:

У детей сформируются:

- чувства любви к родному краю, к Родине,
уважение к защитникам отечества;
- представления о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях;
- представления о культурных явлениях (театре, цирке, зоопарке. вернисаже), их атрибутами связанными с ними профессиями, правилами поведения;
- доступные представления о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.);
- представления о Российской армии.

Старшая группа:

У детей сформируются:

-представления о малой Родине, любовь к Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край;
-представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.);
- представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна, Москва — главный город, столица нашей Родины;
-представления о флаге и гербе России, мелодии гимна;
-расширяться представления о Российской армии, уважение к защитникам

отечества, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;
- элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции).

Подготовительная группа:

У детей сформируются:
- представления о родном крае, о достопримечательностях региона, в котором живут дети;
- патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине, представления о Родине – России;
- представления о событиях, происходящих в стране,
чувство гордости за ее достижения;
- знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы);
- представления о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная, многонациональная страна;
-представления о Москве — главном городе, столице России;
-расширятся знания о государственных праздниках, о Ю. А. Гагарине и других героях космоса;
-углубляться знания о Российской армии»;
- элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас;

-элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности;
-что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

3. Содержательный раздел программы.

3.1 Формы, способы, методы и средства реализации программы.

Национально региональный компонент реализовывается во всех видах деятельности детей, как часть ООД, а так же на практических видах деятельности, играх, беседах, чтении художественной литературы. Структура ООД позволяет сочетать и успешно решать задачи из разных разделов программы. Система работы, включающая комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.
Игровые ситуации с элементами соревнований, беседы, экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, чтение отрывков художественной литературы мотивируют детей и направляют их мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Методика работы не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком заданий, а

подразумевает всем детям равный старт, который позволит им успешно учиться в школе.

3.2 Планирование работы с детьми.

Перспективный план работы в младшей группе

Месяц	Тема	Программные задачи	Формы работы
Сентябрь	*«Моя семья»*	Познакомить детей с понятие семья. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, дому.	Беседа «Я люблю папу и маму» Игра-драматизация «Петушок и его семья»; Дидактическая игра «В гостях у куклы Машеньки» Сюжетно-ролевая игра:«Семья»
Октябрь	*«Наш детский сад»*	Познакомить детей с понятие детский сад. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам ДОУ.	Беседа: «Знакомство детей с трудом работников ДОУ» Дидактическая игра: « Назови, кто это?» Сюжетно-ролевая игра: « Приготовим угощенье»
Ноябрь	*«Мой город»*	Учить детей находить различия: в городе многоэтажные и одноэтажные дома, разные улицы разнообразный транспорт. Познакомить с особенностями труда людей. Обогащение представлений детей о транспорте, его видах, значении для человека. Воспитывать любовь к	Игра-путешествие: «Мой город» Дидактическая игра : « Машины едут по городу» Конструирование: «Мы построим новый дом». Сюжетно-ролевая игра: « Едем на машине»

		родному городу.	
Декабрь	*«Новый год. Традиции русского народа»*	Познакомить детей с веселым праздником - Нового года. Дать понять, что Люди в домах наводят порядок, ходят в гости, дарят подарки, украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. Воспитывать любовь и уважение к праздникам.	Чтение стихов и сказок; « Новогодний праздник» Сюжетно-ролевая игра: « В гости» Проект: «Влияние устного народного творчества на развитие детей младшего дошкольного возраста»
Январь	*«Наша Родина – Россия»*	Познакомить детей с понятием – Родина (где ты живешь с родителями) природой родного края ; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю.	Беседы: «Моя малая Родина»; «Природа России» Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».
Февраль	*«Наша армия»*	Познакомить детей с праздником пап. Рассказать, что воины охраняют границы Родины, что они сильные, смелые. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Беседа: «Наша армия сильна» Дидактическая игра:«Сильные и ловкие» Сюжетно-ролевая игра: « Мы сильные и ловкие ребята»
Март	*«Моя мама»*	Раскрыть детям многогранный образ мамы -труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к маме, стремление помогать ей.	Чтение стихов, пение песен о маме. Праздник: « Милой мамочке» Сюжетно-ролевая игра: " Семья»
Апрель	*«Наши*	Дать детям сведения о космосе, Луне, звездах,	Беседа: «Что такое космос»

	космонавты»	солнце. Воспитывать любовь к родной стране	Сюжетно-ролевая игра: « Летим в полет»
Май	*«Правила, по которым мы живем»*	Учить детей общению и поведению в детском саду: умение общаться с детьми, использовать вежливые формы обращения, с уважением обращаться с просьбами, вопросами, попросить помощи. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам доброе, заботливое отношение к ним.	Беседа «Каждой вещи свое место»;: Дидактическая игра «Не поделили игрушку»; Беседа «Я берегу игрушки и одежду» Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по саду» Проект: «Расти добрым - малыш!»

Перспективный план работы в средней группе

Тема	Программное содержание	Формы проведения
	Сентябрь	
«Улицы моего города»	Продолжать знакомить детей с улицами города, строениям, природой; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю.	Конструктивная деятельность: «Загородки и заборы» Рисование: « Красивые флажки на улице» Дидактическая игра: « Кто на чем ездит»
« Моя родная природа»	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, животным, дарам осени: цветы, овощи, фрукты, грибы, ягоды. Воспитывать любовь к своему родному краю, животным, растениям, умение правильно вести себя в ней.	Организованная образовательная деятельность: «Люблю березку русскую». Конструктивная деятельность: « Домики для зверят» Чтение художественной литературы: «Уехали» А. Барто Проектная деятельность: « Цветы – краса земли»

«Моя семья»	Уточнить и углубить знания детей о семье, о своих родственниках; о их профессиях, о их значении в жизни города, о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции, интересы. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, дому.	Организованная образовательная деятельность: «Моя семья » Рисование: « Цветные шары для семьи» Дидактическая игра « Кто где живет?» Чтение художественной литературы: « Бабушкин садик» Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Варим обед из овощей»
Октябрь		
« Транспорт нашего города»	Продолжать знакомить детей с улицами города и их особенностями и видами транспорта, которые помогают людям передвигаться. Закрепить правила поведения на улице, в транспорте. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.	Конструктивная деятельность: « Мост через речку» Аппликация: «Лодки плывут по реке Дон» Чтение художественной литературы: « Улицей гуляем» С.А. Дрожжин. Сюжетно-ролевая игра » Транспорт (Автобус)» Дидактическая игра: « Кто на чем ездит»
« Мои друзья и известные люди»	Уточнить и углубить знания детей о людях живущих в городе, о своих родственниках участниках ВОВ; о их значении в жизни города. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, о своем лучшем друге, используя свой личный опыт. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, пожилым людям.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Такие люди живут у нас в городе» Беседа: «Мой друг» Дидактическая игра: «Вежливые соседи»
Ноябрь		
« Родная страна, нет тебя дороже»	Закрепить название родного города, страны, в которой дети живут, развивать патриотические чувства, воспитывать у детей	Беседа: « А где же я живу?» Сюжетно-ролевая игра: « Поликлиника», « Магазин»

	чувство любви к своему родному краю.	Дидактическая игра: « Кто где работает?» Чтение стихов о Родине.
Декабрь		
« Зимние русские забавы»	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы. Развивать умение называть зимние игры, забавы, название улиц города. Воспитывать любовь к родному краю.	Беседа: « Зимние забавы» Рисование: « Девочка в зимней одежде» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Вот это снеговик!»
«Новогодний праздник. Рождество»	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Зимушка-зима» Рисование: Новогодние открытки», Лепка:« Снегурочка» Сюжетно – ролевая игра « Семья. Готовимся к новому году», « Детский сад. Готовимся к ёлке» Новогодний праздник.
Январь		
« Народные игрушки. Народно - прикладное искусство»	Формировать знания детей о русской народной игрушке, предметам народно – прикладного искусства Воспитывать уважение к русскому ремеслу.	Беседа: « Русские народные игрушки» Организованная образовательная деятельность: « Декоративное рисование - украсим платочек», аппликация: « Тележка с игрушками» Сюжетно ролевая игра: « Семья.
Февраль		
«Мои друзья и я. Доброта».	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны;	Беседа: « Что такое хорошо и что такое плохо?» Инсценировка русской

	воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	народной сказки: «Кот, петух, лиса»
«Любимые сказки»	Формировать знания детей о сказках, их значении для людей. Продолжать знакомить с русскими народными сказками Воспитывать уважение и любовь к сказкам.	Викторина:» По сказкам К.И. Чуковского» Рисование: « Девочка пляшет»
«Наша армия»	Познакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Рассказать детям о людях, прославивших нашу страну в годы войны и в наше время.	Беседа: « Российская Армия» Аппликация: « Летящие самолеты» Сюжетно-ролевая игра: «Военные учения» Дидактическая игра « Собери картинку».
«Защитники отечества. Символы России»	Продолжать знакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к символам страны.	Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию: « Открытка для папы». Рисование: « Салют в честь дня Российской Армии» Дидактическая игра: « Символы России». « Какого цвета флаг?» Конструктивная деятельность: «Корабли»
	Март	
«Мамочка моя, любимая»	Раскрыть детям многогранный образ мамы - труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к женщинам, стремление помогать им.	Беседа: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны". Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Готовимся встречать 8 марта». Рисование: «Расцвели

		цветы для мамы», Аппликация: «Красивый букет ля женщин» Дидактическая игра: «Семья. Умеем хозяйничать». Сюжетно-ролевая игра: « Парикмахерская. Салон красоты» Праздник: « Милая мамочка»
« Дымковские игрушки»	Продолжение знакомства детей с народным декоративно-прикладным искусством (Дымка). Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать любовь к родине.	Беседа: « На выставке» Художественное творчество: « Украсим платье кукле. Дымка» Театральная деятельность: « Посиделки у самовара».
Апрель		
"Родная страна. Космос»»	Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках. Дать сведения о космосе, луне, звездах, солнце. Развивать у детей умение называть героев космонавтов. Воспитывать любовь к родной стране и праздникам.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Праздники страны. День космонавтики» аппликация: « Полет на луну» Конструктивная деятельность: «Ракета»
«Предметы и народные игрушки. Забавы»	Формировать представление у детей об окружающих предметах их назначение: мебель, бытовые, одежда, посуда, игрушки, о истории их появления. Развивать умение определять качество материалов, классифицировать. Воспитывать у детей любовь и уважение к игрушкам, предметам и забавам русского народа.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Путешествие в прошлое» Рисование: « Моя любимая народная игрушка» Дидактическая игра: « Одежда», « Мебель», « Посуда»
Май		
« День Победы»	Познакомить детей с историей	Организованная

	начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в победу над врагом армии, в тылу, взрослыми и детьми. Традиция- празднование Победы русским народом. Воспитывать уважение и память о погибших защитниках Родины.	образовательная деятельность по познавательному развитию: « День победы» Развлечение: « День победы» Сюжетно-ролевая игра: « Самолет» Дидактическая игра: « Моряки»
«Правила, по которым мы живем»!»	Приобщать детей к коммуникативному общению и нравственным нормам: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, установить контакт с помощью вербальных и невербальных (мимика, пантомима) средств, тактично. Развивать умение обращаться с просьбами, вопросами, просить помощи и оказать ее другим, проявить чувство собственного достоинства. Воспитывать любовь к окружающим людям.	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо», Вежливые слова», « А как у вас дома?» Сюжетно-ролевая : « Ремонтируем мебель», Дидактическая игра: Правильно или нет« Театральная деятельность: « Защити слабого» Чтение художественной литературы: « Дядя Степа» С.Михалков, « Тараканище» К.И. Чуковский,

Перспективный план работы в старшей группе.

Тема	Программные задачи	Формы работы
	Сентябрь	
«Праздник знания»	Формировать у детей знания о празднике. День радостных встреч. Игры, задачи на смекалку, задачи – шутки. Развивать внимание, радость от встреч с друзьями. Воспитывать любовь и уважение к	Праздник «День знаний» Организованная образовательная деятельность: «Школа». Сюжетно-ролевая игра: « Детский сад, встречает детей»

	сверстникам и сотрудникам ДОУ.	
«Наш детский сад. Профессии взрослых»	Знать ближайшее окружение сотрудников, обращаться по имени отчеству. Экскурсии в кабинеты ДОУ. Учить детей свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия, характерные для специальностей. Воспитывать уважение к своему труду, труду взрослых в ДОУ.	Викторина «Путешествие в мир профессий», Сюжетно-ролевая игра: « Детский сад» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Мой любимый детский сад» Рисование: « Моя любимая игрушка» Дидактическая игра: « Кому, что нужно. Профессии»
«Как хлеб на стол пришел»	Формировать знания детей о труде хлеборобов , о значимости и истории хлеба, о том, как превратить зерно в муку и в муку в тесто? Посещение кухни при выпечке мучных изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране, к главному продукту стола.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Хлеб – всему голова. Комбайнеры вышли в поле. Ржаной и пшеничный хлеб». Рисование: « Хлебное поле» Сюжетно-ролевая игра: « Водители везут хлеб. Пекарня»
Октябрь		
«Я вырасту здоровым, воспитанным и добрым»	Расширение представлений об особенностях человеческого организма (правильное питание, движение, сон, хорошее настроение, положительные эмоции), о соблюдении правил культуры, вежливого общения с окружающими людьми. Воспитывать любовь и уважение	Беседа: « Уроки культуры и нравственности» Конструктивная деятельность: « Здание больницы» Чтение художественной литературы: «Маленькое дело лучше большого безделья»

	к окружающим.	
«Моя семья. Традиции»	Формировать знания детей о своей семье, о месте работы родителей, важность их труда для общества и государства. Закрепить домашний адрес, семейные праздники. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью и страну.	Беседа: « Моя семья» Организованная образовательная деятельность : « В родной семье», Оформление альбома (портфолио): « Я и моя семья» Дидактическая игра: « Профессии »
«Улицы моего города"	Формировать знания детей о соблюдении правил уличного движения в городе. Закрепить виды пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, городу.	Беседа: « Моя страна, мой город, мои улицы»: Сюжетно-ролевая игра: « Машины на улице» Рисование: « Автобус едет по улице» Дидактическая игра: « Путешествие по городу»
«Правила общения детей. Предметы, которые нас окружают».	Воспитывать у детей нравственные нормы: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, просить помощи и оказывать ее другим, чувствовать настроение близких, оказывать эмоциональную поддержку.	Беседа: «Учимся быть вежливыми и добрыми» Дидактическая игра: « Предметы, которые нас окружают» «Викторина «Вежливые слова».
Ноябрь		
«Родная страна, мой город»	Расширять знания о родной стране, городе, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас и национальностей. Развивать умение называть символы: герб, флаг, гимн; главные, значимые объекты города: школа, почта,	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « День народного единства», «Игра – путешествие в страну знаний о России. Мой любимый город». Рисование: «Дом, в котором мы живём»,

	магазины, сбербанк, больница, дом бытовых услуг, памятник войнам ВОВ и т.д. Воспитывать патриотические чувства у детей.	Развлечение: «Нет ничего дороже – Родины!». Проект: «Я, моя семья и Родина»
Декабрь		
Путешествие по Москве»	Закрепить с детьми понятия: Родина, Москва, Россия, президент, символы. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях играх, о том что Москва – главный город страны. (Кремль. Красная площадь). Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Москва-столица нашей Родины» Составление рассказа из личного опыта: « Путешествие по Москве», Дидактические игры: « Найди флаг и герб»
« Что за чудо - эти сказки»	Формировать умение отличать сказку от рассказа, определять поэтическое произведение. Через русские народные сказки закладывать основы нравственности, понимать, где правда, а где вымысел, где зло противостоит добру, почему в сказках добро побеждает, воспитывать любовь к родине.	Викторина: «Русские народные сказки» Рисование: «Народные игрушки" Выставка детских рисунков: «Моя любимая сказка"
«Новый год у ворот. Традиции русского народа»	Формировать понятие о празднике Нового года. Через различные виды детской деятельности дать сведения зимних развлечениях детворы в России. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Новогодние традиции». Рисование: «Наряжаем елку» Сюжетно-ролевая игра: « Едем в гости на праздник» Праздник: «Новый год у ворот»
Январь		

«Профессии мужчин. Защитники своей Родины»	Обогатить представления детей о мире профессий мужчин и предметах связанными с ними. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту. Различать трудовые действия, характерные для специальности. Воспитывать уважение к труду мужчин.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Наши защитники страны" Рисование: «Моя Родина – Россия» Дидактические игры: «Наша большая армия
Народная культура и традиции.	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках . Продолжать знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям русского народа.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Русское народное прикладное искусство и традиции. Русские народные игрушки», Рисование «Золотая хохлома» Дидактические игры: « Народные промыслы»
Февраль		
«Спорт и человек. Спортсмены-олимпийцы»	Формировать знания о спорте, как об основе здоровья человека, об олимпийском движении, о видах спорта, об олимпийских чемпионах России и нашего поселка. Воспитывать любовь к окружающему миру, гордость за людей достигших высоких наград государства и мира, в области спорта.	Беседа: «Спорт в моем поселке. Чемпионы», «Олимпийское движение», Художественное творчество: « Мой любимый вид спорта» Дидактические игры: «Что за снаряд», «Зимние виды спорта»
«Защитники Отечества.	Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики,	Беседа: ««Недаром помнит вся Россия…» Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова; Чтение пословиц о

Родная Армия»	ракетчики, артиллеристы, пограничники. Познакомить с историей защитников земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович), Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение и гордость к защитникам Отечества.	храбрости, героизме («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой»). Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики». Аппликация « Подарок для пап и дедушек» Рисование: «Пограничник с собакой» Дидактическая игра: «Наша Армия". Праздник: «День защитника Отечества»
«Я и мои друзья».	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга (разные имена, фамилии, внешность, характеры), но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к окружающим людям, детям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа:« Друг в беде не бросит. Наши добрые дела». Дидактические игры: «Назови ласково» Рисование: «Мой лучший друг" Сюжетно-ролевая игра: « Едем с друзьями путешествовать»
Март		
«Мама – самое прекрасное слово на земле».	Формировать у детей любовь и уважение к маме (бабушке), оказывать помощь в домашних делах, проявлять заботу к ней. Развивать умение рассказывать о маминых привычках, мечтах, желаниях, о профессии, о её важности для семьи. Формировать знания о том, что бабушка -мама родителей. Закрепить с детьми женские профессии, их значение. Воспитывать любовь и уважение к женщинам России.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Расскажи о своей маме и бабушке» Дидактическая игра: «Профессии женщин» Праздник для мам и бабушек .
	Формировать у детей понятие о том, что одежда в разные	Рассматривание костюмов и деталей женской

«Одежда. История русского костюма"	времена была разной; познакомить с историей русской одежды, учить ценить труд людей, изготовляющих её. Развивать понимание значимости одежды для человека. Воспитывать у детей уважение к людям труда, русским традициям и наследию.	одежды на Руси. Беседа: « Русский костюм. Какой он был. Национальная одежда коренных народов». Рисование: « Роспись рубашки, платья» Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.
«Разные науки. Зачем нужна школа»	Формировать знания о том, что в детском саду дети получают простые знания. В школе есть разные науки: астрономия, география, история, математика, русский язык, иностранный язык, экология. К школе нужно быть готовым: уметь рисовать, лепить, держать ручку. Нужно учиться, красиво рассказывать, много читать, знать для того чтобы пригодится своей родине и получить профессию. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране и мире.	Беседа: « Чему учат в нашей школе», Дидактические игры: «Предметы которые нас окружают», « Что мы положим в портфель» Сюжетно-ролевая игра: «Идем в школу»
	Апрель	
«Книги - источник знаний».	Формировать знания о том, что книга источник знаний, о том как она появилась и о необходимости ценить труд многих людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников, писателей. Научить понимать ценность книги как объекта познания, объяснять основные жанровые особенности русских сказок, пословиц, загадок. Воспитывать умение беречь книги. Воспитывать	Беседа: «Книжки, для чего они нужны. Как появилась книжка» Дидактическая игра: « Что за сказка?», « Назови, автора произведения» Ручной труд: « Ремонтируем наши книжки»

	читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, а затем к людям попавшим в беду, помочь почувствовать красоту и выразительность языка.	
«Космонавтика. История и люди».	Формировать знания о космосе, о луне, звездах, солнце, планетах, о том, что русский человек первым побывал в космосе, о героическом труде космонавтов для пользы науки страны, познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, о том, что в космосе летают люди разных национальностей. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране, о покорителях космоса.	Посещение кабинета: « Астрономия» Беседа: « Первый космонавт. Этот загадочный космос». Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Развлечение: «Мы – космонавты» Конструирование: «Космический корабль»
«Архитектура. Разные дома».	Учить детей различать и называть различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные, высотные, в несколько этажей, деревенская изба, современные здания. Дать детям знание о том, что такое архитектура. Воспитывать чувство восхищения красотой родного поселка, желание сделать его еще красивее.	Беседа: « Архитектура России» Аппликация «Высотные дома» Рисование: « Мой родной дом» Дидактическая игра: « Чей это дом?» Конкурс построек: « Мой дом»
Май		
«История Великой Отечественной войны. День Победы»	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, о героическом вкладе в победу над	Беседа: « Чтобы не было войны» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Поклонимся великим

	врагом, людей в тылу, взрослых и детей. Воспитывать чувство гордости за Родину, уважения к ветеранам.	тем годам» Развлечение ко Дню Победы. Экскурсия и возложение цветов к памятнику павшего война. Акция: "Бессмертный полк. Посещение музея " Боевая слава"
« Мир искусства России"	Формировать знания о мире искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. О том как они появилась и о необходимости ценить труд людей, работающих в этой сфере. Научить понимать ценность искусства как объектов познания и истории русского народа. Воспитывать чувство гордости за Родину, за людей прославивших Россию.	Беседа: «Чем богат наш край» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Искусство России. Музеи и театры» Дидактическая игра: «Назови вид искусства» Посещение мини- музея: " Русские сувениры"
«Законы, по которым мы живем»	Расширять знания детей о правилах и законах в семье, государстве, детском саду; о правах каждого человека, о людях разных национальностей, живущих в России; познакомить с понятиями: "*гражданин*", закон; право, знакомить с национальными праздниками разных народов России. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о себе, о своей стране.	Беседа "Мы все разные, но мы все равны". Беседа о Конституции. Права и обязанности" Рисование: «Я и мои родители» Дидактическая игра: «Права ребенка» акции: " Свеча Памяти", «Голубь мира»

Перспективный план работы в подготовительной к школе группе

	Программные задачи	Формы работы

Тема		
Сентябрь		
«Праздник знания Школа нас ждет.»	Формировать у детей знания о празднике начала учебного года. День радостных встреч с персонажами литературных произведений. Развивать внимание, радость от встреч с друзьями. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и сотрудникам ДОУ, учителю.	Праздник «День знаний» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Школа». Сюжетно- ролевая игра: «Я иду в школу»
«Наш детский сад. Профессии взрослых они такие важные»	Знать ближайшее окружение сотрудников, обращаться по имени отчеству. Экскурсии в кабинеты ДОУ. Учить детей свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия. Воспитывать уважение к своему труду, труду взрослых в ДОУ.	Викторина: «Путешествие в мир профессий», Профессии взрослых» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Мой любимый детский сад» Рисование: «Профессии нашего детского сада»
«Хлеб- всему глава»	Формировать знания детей о труде хлеборобов, о значимости и истории хлеба, о том, как превратить зерно в муку и в муку в тесто? Посещение кухни при выпечке мучных изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Хлеб – всему голова», Конкурс: «На лучшую домашнюю выпечку». Пословицы и поговорки о хлебе. Сюжетно- ролевая игра «Хлебзавод»
«Любимые домашние	Углублять представления детей об условиях жизни домашних животных, о их повадках, условиях проживания.	Организованная образовательная деятельность по познавательному

животные и забота человека»	Воспитывать доброту и сострадание к животным, желание не причинять им вред.	развитию: «Зоопарк» Рисование: «Мой питомец»
	Октябрь	
«Я вырасту воспитанным и добрым»	Расширение представлений о соблюдении правил культуры, вежливого общения с окружающими людьми. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.	Беседа: « Уроки культурных явлений»
«Моя семья и я. Традиции»	Формировать знания детей о своей семье, о месте работы родителей, важность их труда для общества и государства. Закрепить домашний адрес, семейные праздники. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью и страну.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию : « В родной семье. Мои обязанности» Дидактические игры: « Профессии моих родителей»
«Улицы моего города и его достопримечатель ности».	Формировать знания детей о соблюдении правил безопасного и культурного поведения в транспорте. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, родному городу, достопримечательностям	Беседа: « Мой город, мои улицы, что я знаю» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Труд взрослых»
«Правила общения детей в обществе. *Зло или добро».*	Воспитывать у детей нравственные нормы: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, просить помощи и оказывать ее другим, чувствовать настроение близких, оказывать эмоциональную поддержку.	Беседа: «Зло и добро» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: » Учимся быть вежливыми и воспитанными» Викторина «Вежливые и добрые слова, творят чудеса ».

Ноябрь		
«Ты, я , он, она – вместе целая страна!»	Понятие Родины. Расширять знания о родной стране, городе, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас и национальностей. Воспитывать патриотические чувства у детей.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Игра – путешествие в страну знаний о России. Мой любимый край». Конкурс чтецов: « Стихи о Родине». Дидактические игры: «Народы России»
Декабрь		
«Путешествие по Москве и ее достопримечатель ностям»	Закрепить с детьми понятия: Родина, Москва, Россия, президент, символы. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях играх, о Москве – главном городе страны. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Москва-столица нашей Родины. Достопримечательности» Дидактические игры: «Символы России» , " Природные зоны страны"
« Что за чудо - эти сказки.. Русских фольклор»	Формировать умение отличать сказку от рассказа, определять поэтическое произведение. Через русские народные сказки закладывать основы нравственности, понимать, где правда, а где вымысел, где зло противостоит добру, воспитывать любовь к родине.	Викторина: «Русский народный фольклор» Рисование: «Моя любимая сказка», Выставка детских книг: «Моя любимая сказка".
«Новый год у ворот. Традиции русского народа»	Формировать понятие о празднике Нового года, он означает, что старый год закончился, и начинается новый год. Люди в домах наводят порядок, чтобы в новый год не брать с собой плохое. Многие	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: » Новогодние традиции России».

	ходят друг к другу в гости, дарят подарки – это традиции русского народа. Через различные виды детской деятельности дать сведения зимних развлечениях детворы в России. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям.	Рисование: « Новогоднее представление» Праздник: «Новый год у ворот»
Январь		
«Защитники родины - звучит гордо! Профессии мужчин»	Обогатить представления детей о мире профессий мужчин и предметах связанными с ними. Различать трудовые действия, характерные для их специальности. Воспитывать уважение к труду мужчин, армии.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Наши защитники страны. Армия. Рода войск” Дидактические игра: «Рода войск».
Народная культура и традиции русского народа".	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках . Продолжать знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям русского народа.	Беседа: « Русские народные игрушки», Рисование: «Городец» Дидактическая игра « Народные промыслы России»
Февраль		
«Спорт и человек. Спортсмены России»	Формировать знания о спорте, как об основе здоровья человека, о необходимости им заниматься, чтобы были здоровыми люди в стране, об олимпийском движении, о видах спорта, об олимпийских чемпионах России и нашего поселка. Воспитывать	Беседа: «Спорт в моем городе. Чемпионы» Рисование:: « Мой любимый вид спорта» Дидактическая игра «Зимние виды спорта»

	любовь к окружающему миру, своему здоровью и гордость за людей достигших высоких наград государства и мира, в области спорта.	
«Защитники Отечества. Родная Армия»	Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. Познакомить с историей защитников земли в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию:: «Защитники страны.» Рисование: «Солдат на посту" Сюжетно-ролевая игра: «Мы солдаты» Праздник: «День защитника Отечества»
«Я и мои друзья. Дружба - что это?»	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга (разные имена, фамилии, внешность, характеры), но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к окружающим людям, детям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа: «Для чего человеку имя. Наши добрые дела». Дидактическая игра «Генеологическое древо семьи»; «Назови ласково» рисование «Мой лучший друг», Сюжетно-ролевая игра: « Едем с друзьями путешествовать»
	Март	
«Мама – самое прекрасное слово на земле. Женщины - герои».	Формировать у детей любовь и уважение к маме (бабушке), оказывать помощь в домашних делах, проявлять заботу к ней. Развивать умение рассказывать о маминых привычках, мечтах, желаниях, о профессии, о её важности для семьи. Формировать знания о том, что бабушка -мама родителей. Закрепить с детьми женские профессии, их значение. Воспитывать любовь и уважение	Беседа: «Женщины-России герои» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Кто моя мама по профессии» Праздник для мам. Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»

	к женщинам России.	
«Одежда. Какой она была? История и современность "	Формировать у детей понятие о том, что одежда в разные времена была разной; познакомить с историей русской одежды, учить ценить труд людей, изготовляющих её. Развивать понимание значимости одежды для человека. Воспитывать у детей уважение к людям труда, русским традициям и наследию.	Рассматривание костюмов и деталей женской одежды на Руси. Беседа: « Русский костюм. Какой он был» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Ателье. Одежда. История» Рисование: « Роспись Одежды»
«Школа - наш второй дом»	Формировать знания о том, что в детском саду дети получают простые знания. В школе есть разные науки: астрономия, география, история, математика, русский язык, иностранный язык, экология. К школе нужно быть готовым. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране и мире.	Беседа: « Чему учат в школе», Дидактическая игра-презентация: «Предметы которые нас окружают» Сюжетно-ролевая игра: «Мы в школе»
	Апрель	
«Книги - источник знаний. Библиотека».	Формировать знания о том, что книга источник знаний, о том как она появилась и о необходимости ценить труд многих людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников, писателей. Научить понимать ценность книги как объекта познания, объяснять основные жанровые особенности русских сказок, пословиц, загадок. Воспитывать умение беречь книги. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, а затем к людям	Беседа: «Библиотека», « Как появилась книжка» Дидактические игры : « Назови, автора произведения и иллюстратора» Ручной труд: « Ремонтируем наши книжки» Конкурс чтецов: « Любимая книга о России»

	попавшим в беду, помочь почувствовать красоту и выразительность языка.	
«Космонавтика. История и люди».	Формировать знания о космосе, о луне, звездах, солнце, о том, что русский человек первым побывал в космосе, о героическом труде космонавтов для пользы науки страны, познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, о том, что в космосе летают люди разных национальностей. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране, о покорителях космоса.	Беседа: «Космонавты России. Ученые" Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» Конструктивная. деятельность: «Космические корабли бороздят океаны»
«Архитектура. Разные дома. История.».	Учить детей различать и называть различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные, высотные, в несколько этажей, деревенская изба. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Дать детям знание о том, что такое- архитектура, познакомить с некоторыми новыми для них архитектурными памятниками родного города	Беседа: « Архитектура России» Рисование: «Дома моего города» Конкурс построек: «Лучший дом»
	Май	
«История Великой Отечественной войны. День Победы»	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, о героическом вкладе в победу над врагом, людей в тылу, взрослых и детей. Воспитывать чувство гордости за Родину, уважения к ветеранам.	Беседа: « Чтобы не было войны. Сохраним мир» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Бессмертный полк» Развлечение ко Дню Победы. Семейная экскурсия и

		возложение цветов к памятнику павшего война. Акция: "Бессмертный полк», «Голубь мира»
« Мир искусства России.»	Формировать знания о мире искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. О том, как они появилась и о необходимости ценить труд людей, работающих в этой сфере. Научить понимать ценность искусства как объектов познания и истории русского народа. Воспитывать чувство гордости за Родину, за людей прославивших Россию.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Музеи. Театры» Рисование: «Цирк" Дидактическая игра: «Назови вид искусства»
«Законы, по которым живет человек»	Расширять знания детей о правилах и законах в семье, государстве, детском саду; о правах каждого человека, о людях разных национальностей, живущих в России; Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о себе, о своей стране.	Беседа "Законы и права. Талерантность". Акция: " Свеча Памяти"

4. Используемая литература:

1. . Н.Г. Зеленова, Л.Н. Осипова «Мы живем в России» Москва 2008г.

2. М.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Москва 2008г.

3. Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» Москва 2003г.

4. О.С. Зверева, Т.С. Кротова «Родительские собрания в ДОУ 2007г. Журнал «Дошкольное воспитание №12 – 2007г., №2 – 2008г.

5. Е.И.Удальцова «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников» 1976г.;

6. Е. А. Позднякова «Гражданское воспитание в ДОУ» Москва 2009г.

7.Л.Н. Земскова-Названова «Люби и знай родной свой край» Москва 2007г.

8.«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкая.