Российская Федерация
Ростовская область
Управление образования города Ростова-на-Дону

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова–на–Дону "Детский сад № 182"

СОГЛАСОВАНО
И.о.начальника Управления
образования г. Ростова-на-Дону
_____ О.И. Рябышева
"___"_____ 201__г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 182
_____ Л.А. Сорокина
"___"_____ 201__ года

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова–на–Дону "Детского сада № 182"

на 2019-2022 гг.

г. Ростов-на-Дону

Структура программы развития ДОУ

Раздел I. Информационно - аналитический блок

1.1.Паспорт программы
1.2. Информационная справка

Раздел II. Проблемно - ориентированный анализ состояния деятельности ДОУ

2.1.Анализ ресурсного обеспечения

2.2.Анализ организации образовательного процесса в ДОУ

Раздел III. Концепция развития ДОУ

Стратегия развития дошкольного учреждения:
•Цели и задачи
•Принципы построения воспитательно - образовательной работы
•Условия реализации
• Основные направления
• Предполагаемый результат

Раздел IV. Основные этапы и направления реализации Программы

Раздел I. Информационно - аналитический блок

1.1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова–на–Дону "Детского сада № 182"
Разработчики программы	Заведующий – Сорокина Лариса Анатольевна Заместитель заведующего по ВМР Алёшина Инна Леонидовна педагогический коллектив ДОУ
Исполнители программы	Администрация ДОУ, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ
Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	Программа развития разработана на основе: -Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ -Конвенции о правах ребенка ООН; -Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15мая 2013г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13») -Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155); -Порядка организации и осуществления образовательной деятельностью по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014); - Устава МБДОУ № 182 ГРН 2156196292899 от 22.07.2015, утвержденного приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 758 от 06.07.2015 г. - Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0003251, регистрационный номер 5608 от 27 августа 2015 г.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	1 этап – формирование структуры Программы (сентябрь 2018) 2 этап – обсуждение с рабочими группами (октябрь -ноябрь 2018) 3 этап – написание проектов (сентябрь-ноябрь 2018) 4 этап – утверждение (27 августа 2018)
Кем принята Программа	Советом ДОУ Согласовано с Педагогическим советом ДОУ
Цели и задачи Программы	Цель программы: Создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению

	в школе Задачи программы: 1.Формировать целевые ориентиры дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС 2.Способствовать развитию компетентности педагогов, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь в ней как индивидуальность. 3.Формировать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, учитывающую реализацию приоритетных направлений образовательной программы 4.Обеспечить условия для работы с интерактивными технологиями при создании единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО.
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования Программное обеспечение, методики, технологии в соответствии с ФГОС ДО Информатизация образования Современные модели образовательного процесса Безопасность образовательного процесса Кадровая политика Государственно-общественное самоуправление
Ожидаемые результаты Программы развития	1. <u>Работа с детьми</u> - обеспечить высокий уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, -создать образовательное пространство, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности. -обеспечить интелектуально-позноввательное развитие дошкольников с учетом регионального компонента и потребностей детей. 2. <u>Работа с педагогами</u> Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование различных форм обучения персонала; обеспечить художественно-эстетическое развитие дошкольников с учетом регионального компонента, потребностями родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. 3.<u>Работа с родителями</u> -обеспечить стабильное функционирование системы преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи. 4. <u>Предметно-пространственная среда</u> -обеспечить динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей, требованиями ФГОС ДО.
Основные этапы реализации Программы развития	I этап –2018 г. Аналитический: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. II этап – 2019-2020 гг.

	Организационный: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. III этап – 2020-2021 гг. Итоговый: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Срок действия Программы	2018 – 2021гг.
Структура Программы	1. Паспорт Программы 2. Информационная справка об учреждении 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменений значимой для ДОУ внешней социальной среды 4.Концептуальные основания программы развития 5.Приоритетные направления реализации программы 6.Основные мероприятия по реализации программы развития
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Проект 1. Управление качеством дошкольного образования Цель: модернизация управления качеством системы дошкольного образования на основе реализации ФГОС в ДОУ. Проект 2. Программное обеспечение, методики, технологии Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС в образовательный процесс МБДОУ. Проект 3. Информатизация дошкольного образования Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.
Финансовое обеспечение реализации рограммы:	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется коллективом МБДОУ. Управление реализацией программы осуществляется руководителем.
Механизм оценки эффективности реализации Программы развития	Выбираются объекты, подлежащие оценке соответственно основным задачам программы. При оценке используется показатели состояния выделенных объектов (индикаторы и показатели группируются по проектам.).

1.2. Информационная справка об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова–на–Дону "Детского сада № 182"

Сокращенное наименование: *МБДОУ № 182.*

Тип: *дошкольное образовательное учреждение.*

Место нахождения МБДОУ:
Юридический адрес: *344112, г. Ростов-на-Дону, ул. Металлургическая, дом 70 «А», тел. 8 (863) 254-57-22, тел./ факс 8 (863) 254-20-47.*

Фактический адрес: *344112, г. Ростов-на-Дону, ул.Металлургическая, дом 70 «А», тел. 8 (863) 254-57-22, тел ./ факс 8 (863) 254-20-47.*

МБДОУ № 182 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- *Устава МБДОУ № 182 ГРН 2156196292899 от 22.07.2015, утвержденного приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 758 от 06.07.2015 г.;*
- *Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0003251, регистрационный номер 5608 от 27 августа 2015 г.*

Раздел II. Проблемно - ориентированный анализ состояния деятельности ДОУ

Раздел II. Проблемно - ориентированный анализ состояния деятельности ДОУ

2.1.Анализ ресурсного обеспечения

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	28
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	35
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	35
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	15
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	38
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	35
Всего 6 групп –		**186 детей**	

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 37 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 10 воспитателей и 3 музыкальных руководителя, 1 руководитель физического воспитания, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 человек
	среднее педагогическое образование	6 человек
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	8
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	11
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационную категорию	2
	соответствие занимаемой должности	--

Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет. В учреждении работает более 25% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в МБДОУ.

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ- 3 педагога;
- Почетной грамотой начальника Управление образования города Ростов-на-Дону - 1 педагог.
- Почетной грамотой начальника Управление образования города Ростов-на-Дону награждён педагогический коллектив 2011 году.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК. 12 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более 80% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение или освоив компьютер самостоятельно. Повышают свой профессиональный уровень в рамках посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов Донского педагогического колледжа, что способствует повышению профессионального мастерства, 2 педагога являются студентками ЮФУ, что положительно влияет на развитие МБДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет. Однако существует ряд проблем в развитии инновационного процесса в ДОУ, в частности, такие, как:

- совмещение инновационных программ с существующими в ДОУ;
- раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций;

- потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности;
- потребность в новых педагогических кадрах;

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Характеристика	2016-2018	
	Количество детей	190
Особенности семьи	Полные семьи	112
	Одинокие	42
	В разводе	36
	Вдовы	4
	Опекуны	--
	многодетные	14
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	96
	Живут с родителями	44
	снимают	54
Образование	высшее	114
	н/высшее	53
	среднее	45
	с/спец.	15
	н/среднее	20
Социальный состав	интеллигенция	95
	рабочие	23
	служащие	56
	домохозяйки	42
	предприниматели	75

Программное обеспечение образовательного процесса ДОУ

Целостность педагогического процесса в МБДОУ № 182 обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в МБДОУ № 182 программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
К.Ю.Белая	Образовательная область «Безопасность»	Москва "МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2017
Р.С. Буре	Образовательная область «Социалиально-нравственное воспитание»	Москва "МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2017
Н.Ф.Губанова	Образовательная область «Социализация. Игровая деятельность»	Москва "МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2017
Л.В. Куцакова	Образовательная область «Трудовое воспитание»	Москва "МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2017

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
И.А.Помораева, В.А.Позина	«Формирование элементарных математических представлений»	Москва "МОЗАИКА - СИНТЕЗ»	2017
Е.Е.Крашенинникова О.Л.Холодова	Образовательная область «Познание»	Москва "МОЗАИКА - СИНТЕЗ»	2017

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду»	Москва "МОЗАИКА - СИНТЕЗ»	2017
Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Программа подготовки детей к школе с ОНР	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС	2010

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Т.С.Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду»	Москва "МОЗАИКА - СИНТЕЗ»	2017
Т.С.Комарова	«Развитие художественных способностей дошкольников»	Москва "МОЗАИКА - СИНТЕЗ»	2017

Методическое обеспечение в образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство	год изд.
Л.И. Пензулаева	Образовательная область «Физическая культура»	Москва "МОЗАИКА - СИНТЕЗ»	2017

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
МБДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений	• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Глобус «вода – суша», глобус «материки» • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Москвы • Глобус звездного неба • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, музыкальный центр, аудиозаписи • Проэктор • Детская мебель для практической деятельности
Групповые комнаты • Сюжетно – ролевые игры	• Детская мебель для практической деятельности

• Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность	• Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека», «Мастерская» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель (кроватки для сна, постельные принадлежности)
Раздевальная комната • Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи
Музыкально- физкультурный зал, • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр, магнитофон • Фортепиано • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет и дисков с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские и хохломские стулья • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Проэктор

2.2.Анализ организации образовательного процесса в ДОУ

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:
- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа 25 минут,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников МБДОУ № 182 предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст) Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В МБДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ИПКиПРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану МБДОУ

	МОУ СОШ "лицей" № 20 и МОУ СОШ № 21	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственност и МБДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необх-ти
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	-экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Физкультура и	Спортивная Школа	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты»)	По плану комитета
	Стадион	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
Культура	Театральные коллективы Детская библиотека	Показ театрализованных постановок на базе МБДО Тематические встречи, выставки, конкурсы в Детской библиотеке им. Ильича	В течение года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах Экскурсии в Городок Безопасности парк Островского	По плану
	ПДД	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информацион н	СМИ (федеральный уровень)	журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Колокольчик», «Обруч», «Добрая Дорога Детства», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости
Социальной защиты населения	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях.	По плану центра
	Молодежные инициативные группы	Совместные акции, фестивали семейных клубов, конкурсы творчества для родителей	По плану МИГ
Экология	Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.	По плану

Раздел III. Концепция развития ДОУ

Основным положением концепции является создание полноценного пространства развития ребенка и организация комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и безопасное жизнепроживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ; способствовать благоприятной социализации детей; заложить базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры.

Цель и задачи программы развития:
Создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

Задачи программы:
1.Формировать целевые ориентиры дошкольного образования в условиях реалтзации ФГОС ДО.
2.Способствовать развитию компетентности педагогов, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь в ней как индивидуальность.
3.Формировать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, учитывающую реализацию приоритетных направлений образовательной программы
4.Обеспечить условия для работы с интерактивными технологиями при создании Единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Принципы:
Общим принципом управления ДОУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОУ выступают:

- Совет ДОУ;
- Педагогический совет.

Механизмами управления развитием ДОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективной решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества

ДОУ. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных учреждений, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

4.Условия:

четкая формулировка цели на основе всестороннего проблемного анализа;

- наличие концепции развития;
- наличие кадрового обеспечения, материально-технической базы, научно-методического сопровождения, ресурсов для предстоящей работы;
- благоприятный социально-психологический климат в коллективе, готовность педагогов к реализации программы развития, удовлетворенность субъектов текущими результатами работы, сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- предоставление свободы выбора в решении поставленных задач;
- выбор педагогически целесообразных, оптимальных технологий инновационной деятельности;
- использование образовательного потенциала социума;
- расширение внешних связей, открытость ДОУ;
- организация целесообразного управления, оптимальное сочетание видов управления;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.

5. Направления:

- Управление качеством дошкольного образования - процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.
- Программное обеспечение, методики, технологии в соответствии с ФГОС ДО.
- Информатизация образования- оснащение техникой и введение ИКТ технологий в образовательный процесс.
- Безопасность образовательного процесса- построение образовательной среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы ДОУ.
- Кадровая политика- подготовка педагогического коллектива работать в новых инновационных условиях реализации ФГОС ДО.

6. Предполагаемый результат:

- Работа с детьми

- обеспечить высокий уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС,
-создать образовательное пространство, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
- обеспечить художественно-эстетическое развитие дошкольников с учетом регионального компонента и потребностей детей.

- Работа с педагогами

Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование различных форм обучения персонала; обеспечить художественно-эстетическое развитие дошкольников с учетом регионального компонента, потребностями родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

- Работа с родителями

-обеспечить стабильное функционирование системы преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи.

4. Предметно-пространственная среда

-обеспечить динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей, требованиями ФГОС ДО.

Раздел IV. Основные этапы и направления реализации Программы

I этап –2018 г. Аналитический:- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.			
задачи	мероприятия	сроки	ответственный
1.Формировать целевые ориентиры дошкольного образования в условиях введения ФГОС	Разработка проекта «Управление качеством дошкольного образования» Цель: модернизация управления качеством системы дошкольного образования на основе реализации ФГОС в ДОУ.	октябрь	заведующий
2.Способствовать развитию компетентности педагогов, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь в ней как индивидуальность.	1.Разработка Проекта: - «Программное обеспечение, методики, технологии» Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС в образовательный процесс МБДОУ.	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
	1. Разработка проекта «Информатизация дошкольного образования» Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
	2.Совершенствование системы материального стимулирования педагогов за участие в инновационной (экспериментальной) деятельности.	декабрь	заведующий

II этап – 2019-2020гг. Организационный:- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.			
задачи	мероприятия	сроки	ответственный
1.Формировать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, учитывающую реализацию приоритетных направлений образовательной программы	1.Оснащение медицинского кабинета дополнительным оборудованием. 2.Переоснащение групповых помещений новыми игровыми пособиями, игрушкам.	сентябрь-ноябрь	Заведующий завхоз
	Реализация проектов: • «Управление качеством дошкольного образования» • «Программное обеспечение, методики, технологии» • «Информатизация дошкольного образования»	октябрь-декабрь	Зам.зав. по ВМР
4.Обеспечить условия для работы с интерактивными технологиями при создании единого образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС ДО.	1.Приобретение ИКТ –оборудование в кабинеты и групповые помещения (написать что именно и куда)	сентябрь-декабрь	заведующий
	2.Введение в организационную структуру управления творческих объединений педагогов по разработке адаптированных программ.	октябрь	Зам.зав. по ВМР
	3Корректировка функциональных обязанностей педагогов с учетом реализации ФГОС.	ноябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР
	4.Организация: -семинаров, -консультаций, -практикумов, -мастер-класс и др.	ноябрь	Зам.зав. по ВМР

III этап – 2020-2021 гг. Итоговый: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.			
задачи	мероприятия	сроки	ответственный
Мониторинг актуального и потенциального уровня развития дошкольного образовательного учреждения	1.Проведение диагностики и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса (с учетом промежуточных результатов)	апрель-май	Заведующий Зам.зав. по ВМР
	1.Определения рейтинга ДОУ	май	заведующий Зам.зав. по ВМР

Приложение 1.

Проект сметы расходов на реализацию плана

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Приобретение Интерактивного оборудования	Переоснащение кабинетов новым оборудованием.	Интерактивная доска	300000	
		Интерактивная песочница (1 ед.)	35000	
		Интерактивные песочные планшеты (4 ед.)	75000	
		различные конструкторы	100000	
2. Приобретение расходных материалов	Организация семинаров-практикумов для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	Канцелярские принадлежности	5000	
		Публикация пособия для родителей		30000
3. Капитальный ремонт	Ремонт группового помещения для детей раннего возраста	Составление проектно-сметной документации	30 000	
		Штукатурно-малярные работы	250000	
		Замена полового покрытия	50 000	
		Проведение сантехнических работ	100000	
		Проведение электромонтажных работ (с заменой освещения)	100000	
4. Благоустройство территории двора	зонирование территории детского сада	Приобретение садовых и игровых форм	100 000	100 000
		Озеленение территории (разбивка клумб, посадка многолетних и однолетних цветов, высадка вертикального озеленения		100 000
ИТОГО:			1000 000	165 000

Приложение 2

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОУ

Показатели оценки промежуточных результатов	**Критерий оценки желаемого результата**	**Степень результативности**[1]
1. Результативность выполнения плана первого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	Задача 1 выполнена на 100 %; Задача 2 выполнена на 80%; Задача 3 выполнена на 95% **План первого года выполнен на 91,7%**
2. Результативность выполнения плана второго года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	Задача 1 выполнена на 89 %; Задача 2 выполнена на 100%; Задача 3 выполнена на 100% **План второго года выполнен на 96,3%**
3. Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	Задача 1 выполнена на 100 %; Задача 2 выполнена на 100%; Задача 3 выполнена на 100% **План третьего года выполнен на 100%**
4. Динамика достижений воспитанников ДОУ в связи с реализацией плана стратегического развития ДОУ.	Выполнение задачи 1 (задачи 2, задачи 3 и т.д.)/плана первого (второго, третьего) года **должно** позволить применить (разработать) новые педагогические приемы, техники, методики, усовершенствовать предметно-развивающую среду, обновить инфраструктуру ДОУ, а ребенок благодаря этому **должен** научиться, узнать, приобрести качество (способность, умение, навык) и т.д.	1. Ребенок научился, узнал, приобрел качество (способность, умение). 2. Ребенок не научился, не узнал, не приобрел качество (способность, умение, навык) и т.д.
5. Рейтинг ДОУ и общественное мнение	Выполнение плана первого, (второго, третьего) года должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 80 % (70%, 60%, соответственно), повысить рейтинг ДОУ в среднем на 30% (20%, 50 %, соответственно), укрепить имидж ДОУ в среднем на 40%[1] (30%, 25%, соответственно).	1. Рейтинг ДОУ повысился на 30% (10%, 60%, соответственно); 2. Число родителей, удовлетворенных запланированными результатами увеличено на 70 % (90%, 60%, соответственно); 3. Имидж ДОУ укрепился на 38 % (30%, 30% соответственно).

[1] Степень результативности рассчитывается по формуле СД= ОР/ЖР*100, где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОУ.	100 %	96%
2. Достижения воспитанников ДОУ.	Выполнение плана реализации стратегии **должно** позволить воспитанникам добиться следующих результатов: Результат 1 60% Результат 2 80% Результат 3 90% и т.д.	1. Выполнение плана реализации стратегии развития ДОУ позволило воспитанникам достичь следующих **запланированных** результатов: Результат 1 80% Результат 2 90% и т.д. 2. Не удалось добиться результата 3
3. Рейтинг ДОУ и общественное мнение	Выполнение плана реализации стратегии должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 70 %, повысить рейтинг ДОУ в среднем на 33,3%, укрепить имидж ДОУ на 31,7%.	Число родителей, удовлетворенных запланированными результатами, увеличилось на 68 %, рейтинг ДОУ повысился на 33,3 %, имидж ДОУ укрепился на 40%.

Программа Развития МБДОУ № 182

заслушана на педагогическом совете.

Протокол № 3 от 24.08.2018 года

Приложение3

Проект. Информатизация дошкольного образования

Цель
Задачи
Мероприятия
Ожидаемый результат

№	Мероприятия проекта	Сроки реализации

Приложение№4

Использование IT- технологий в ДОУ

Целевой индикатор	**ПОКАЗАТЕЛИ**		
Количество точек свободного доступа к сети Интернет	2019	2020	2021
Доля групп, оснащенных мультимедийным проектором и интерактивной доской			
Количество компьютеров используемых для осуществления образовательного процесса			
Среднее количество воспитанников На один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе			