



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова–на- Дону «Детский сад № 182»
за 2020 год

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 , приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017г. № 136).

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1 Общая характеристика учреждения.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 182» (далее – МБДОУ № 182), создано в 1963г. является муниципальным дошкольным бюджетным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования. На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23.04.2015 № 289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МБДОУ № 182 переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 182». МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечения прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 344112, г. Ростов-на-Дону, ул. Metallургическая, 70 А.
Фактический адрес : 344112, ул. Metallургическая, 70А.

тел.(863) 254-57-22.

E-mail: chizhik.182@yandex.ru; сайт: <http://www.chizhik182.ru>

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

1.2 Состав воспитанников ДОУ.

В МБДОУ функционируют - 6 групп .

Фактическая наполняемость: 192 чел.

продолжительность пребывания детей в МБДОУ: 12 часов

режим работы МБДОУ № 182: 7.00 -19.00 (пн.-пт.), суб.-

воскр.- выходные

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

- численность воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет –28 человек;

-общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 164 человека.

В каждой группе имеется игровое помещение, спальня, раздевалка, туалет, рабочее место воспитателя.

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. Имеются: зал для музыкальных и физкультурных занятий, групповые комнаты, спальни, кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок. прачечная. Участки прилегающей территории закреплены за группами, прогулочные веранды для каждой группы. Каждая групповая прогулочная площадка оснащена уличным оборудованием и песочницей.

В МБДОУ осуществлён доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры;

- ноутбуки в пользовании специалистов;

-выход в Интернет;

-музыкальный центр, ж/к цветные телевизоры, магнитофоны;
-экран и проектор.

Для достижения поставленных задач в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. ; стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Построение развивающей предметно-пространственной среды организовывается педагогами с учётом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61 ЛО1 № 0003251, срок действия лицензии - бессрочно.

Система управления МБДОУ:

На основании Устава, управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ № 182 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ.

Кадровое обеспечение:

Штат МБДОУ укомплектован полностью.

В его составе: 12 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-

психолог, учитель-логопед и руководитель физвоспитания.

Средний возраст педагогов –40 лет.

Педагогический стаж – от 2 до 46 лет.

В течение года велась работа с педагогическим коллективом по направлениям:

- ✓ совершенствование системы управления МБДОУ;
- ✓ изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ДО;
- ✓ выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов;
- ✓ осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- ✓ формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО;
- ✓ включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников;
- ✓ изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- ✓ создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда.

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 6 воспитателей, получили высшую квалификационную категорию два педагога, 1 педагог –первую квалификационную категорию.

Все педагоги прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

Педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе педсоветов, мастер-классов и семинаров в рамках реализации годового плана по проблемам: «Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»; «Активизация работы педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников».

Принимали участие в следующих городских и районных мероприятиях:

- в работе районного МО по проблеме: «Нетрадиционное использование классических здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»;
- в районном конкурсе «День Земли»;
- в районном конкурсе «Браво, дети»;
- в районном конкурсе «Безопасная дорога с командой ЮПИД» и др.

Все педагоги принимали активное участие в выставках, смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах - «Неделя дорожной безопасности»; «Неделя пожарной безопасности»; «Неделя добра»; «Неделя сказок»; «Неделя здоровья». Оформление участков к лету «Летняя фантазия»; выставках: «Я и моя семья!», «Очень я собой горжусь!» (персональные выставки) и др.

Материально-техническое оснащение:

На сегодняшний день материально-техническое оснащение соответствует заявленным в Лицензии программам и обеспечивает реализацию ООП МБДОУ, соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, но игровое оборудование и программное обеспечение предметно-

развивающей среды групп по возрастным принципам и 5 основным направлениям развития дошкольников требуют пополнения.

Музыкальный зал совмещён с физкультурным залом, кабинет психолога укомплектованы оборудованием и материалами, способствуют интеллектуальному, эмоциональному и личностному развитию воспитанников.

Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности:

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательный процесс воспитанников МБДОУ строился по принципу гибкой системы, учитывал потребности всех детей (разных этнических групп, пола, возраста, принадлежности к той или иной социальной группе). Использовались вариативные образовательные формы и методы обучения и воспитания – полное или неполное пребывание в группе, обучение с поддержкой и по индивидуальному учебному плану (в группе ППк).

Анализ структуры образовательной программы МБДОУ показал соответствие новым требованиям.

В МБДОУ созданы:

- условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- условия для познавательно – речевого развития;
- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

Формы организации педагогического процесса:

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, группы по интересам, кружки, спортивные секции.

Широко используется метод проектов для разработки тематических направлений.

Анализ выполнения программ воспитания, оздоровления, коррекции и развития в соответствии с ФГОС показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания: наличие достаточно большого процента детей, нуждающихся в программах индивидуального

сопровождения коррекции речи.

Анализ реализации образовательной программы по возрастным группам показал, что наиболее профессионально и эффективно работали группы 3 и 6 (подготовительные к школе группы).

Большое внимание в детском саду уделяется организации работы по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Эффективно решать весь спектр задач физической культуры позволяет рационально организованный двигательный режим, разработанный с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий и предусматривающий оптимальное сочетание различных форм двигательной активности: физкультурных занятий (тренировочных, игровых, тематических), утренней гигиенической гимнастики (музыкально-ритмической, игровой), гимнастики после сна (дорожки “здоровья”, корригирующие упражнения), физкультурных минуток, спортивных досугов и праздников и самостоятельной двигательной деятельности.

Эффективная реализация оздоровительных мероприятий целевой программы детского сада “Здоровье” позволяет получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается результатами мониторинга здоровья воспитанников. Наблюдается снижение заболеваемости детей, стабилизация индекса их здоровья.

Годовая задача по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников реализовывалась через использование всех образовательных областей; в процессе игровой деятельности; приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам (в том числе моральным) взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; формирования гражданской принадлежности, патриотических чувств, развитие чувства принадлежности к мировому сообществу (через накопление жизненного опыта – активизация интереса вначале к самому себе, затем к ближайшему окружению, семье, обществу). Тем не менее, анализ существующих пособий для работы с детьми в данном направлении и календарных планов воспитателей, позволяет констатировать отсутствие системного подхода к организации педагогической деятельности по проблеме и их содержательную ограниченность.

Также следует отметить, что сотрудничество педагогов с семьёй в аспекте формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников носит эпизодический характер, когда присутствует необходимость взаимодействия со всем родительским сообществом, как правило, это родительские собрания и праздники. В соответствии с актуальностью решения вопросов нравственно-патриотического воспитания и основываясь на присутствии задач в реализуемом МБДОУ годовым планом, педагогам рекомендовано разработать долгосрочный проект «Я гражданин России».

В целом же можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по вопросам решения годовых задач была выполнена достаточно результативно.

Уровень формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет – 100 % соответствие возрастной норме. При организации занятий педагоги

используют способы и средства, направленные на обеспечение высокого уровня мотивации учебной деятельности, создания на занятии ситуации успеха, положительного эмоционального настроения. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают высокий уровень подготовки ребенка к школе.

Исследования взаимодействия детей и взрослых показали высокий уровень личностно-ориентированного общения (от 24 до 27 баллов, при максимальном 28 баллов).

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса вовлечения родителей в педагогическую деятельность.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Вызывают трудности у педагогов:

- ✓ речевое развитие, развитие коммуникативной культуры и обогащение социально-ролевого поведения;
- ✓ сотрудничество педагогов и родителей.

В соответствии с выделенными проблемами в новом 2018-2019 учебном году необходимо продолжить индивидуально-ориентированную работу с воспитанниками, педагогическим коллективом, родителями и определить следующие **годовые задачи**:

- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОУ и семьи по развитию речи детей. Создать организационно-педагогические условия для развития коммуникативной культуры и обогащения опыта социально-ролевого поведения.
- Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- Создать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 05.09.2020г.(утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,04%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,04%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1,04%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 62,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /31,25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 87,5%
1.8.1	Высшая	8 человек/57%
1.8.2	Первая	1 человек/6,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 31,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/31,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 31,25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-- кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 182



Л.А. Сорокина