

*Публичный доклад муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 182» за 2017-2018
учебный год.*

Заведующий МБДОУ № 182- Сорокина Лариса Анатольевна.

Публичный доклад – отчет для родителей о проделанной работе за 2017-2018 учебный год
МБДОУ № 182 города Ростова-на-Дону

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором
представлен отчет о работе МБДОУ № 182 за 2017-2018 учебный год.

Структура публичного доклада.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
5. Условия реализации образовательной программы.
 - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
9. Финансовое обеспечение учреждения.
10. Административно-хозяйственная деятельность.
11. Основные направления развития МБДОУ № 182 на 2018/2019 учебный год.

1. Общая характеристика

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 182»

Юридический адрес: 344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул.
Металлургическая, 70 А

Фактический адрес: 344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул.
Металлургическая, 70А

Телефон: (863) 254-57-22, тел. факс: (863) 254-20-47

2. Состав воспитанников ДОУ

В 2017-2018 году детском саду функционировало 6 групп для детей дошкольного
возраста. Списочный состав детей: на начало учебного года – 185 человек, из них девочек –

78 человек, мальчиков-107 ; плановая посещаемость –140 человек, фактическая – 123 чел. (67%).

3. Структура управления МБДОУ №182

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 182 .Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются хорошо оснащенные музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения по периметру территории.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

В 2017-2018 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Образовательную работу с детьми ведут 16 педагогов: воспитатели -12, педагог-психолог - 1, учитель-логопед-1, музыкальные руководители - 2.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Образовательный ценз педагогов составляет: 69 % - высшее образование, 31% – среднее специальное. В дошкольном учреждении 69 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19% - первую квалификационную категорию, 12% - без категории.

За 2017-2018 год произошли следующие изменения: курсы повышения квалификации прошли 10 человек –62% .

6. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Детской городской поликлиникой №1» Первомайского района г. Ростова-на-Дону.

Врач-педиатр работает в детском саду три дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья. Имеются дети с III и IV группами здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

8. Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью

хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

9. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОО;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления (приложение к постановлению Администрации города от 15.07.2015 № 604 «Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону» и составляет для детей в возрасте до трех лет – 47рублей 15 копеек в день, для детей в возрасте от трех до семи лет – 56 рублей 67 копеек в день).

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

10. Административно-хозяйственная деятельность: проведен текущий ремонт групповых помещений, получены и использованы в полном объёме целевые деньги на исполнение предписаний Госпожнадзора., расширение проходов по путям эвакуации (замена дверей на противопожарные) и произведена замена полового покрытия (плитка).

Полностью заменили пожарную сигнализацию с речевым оповещением в ДОО

11. Перспективы развития на 2018/2019 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- Совершенствование образовательного процесса через формирование педагогической компетентности в соответствии с профстандартом
- Обеспечить качество воспитательно – образовательного процесса, посредством внедрения и использования ИКТ в МБДОО.
- Способствовать повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса в группах раннего возраста.
- Привлечение родителей к участию в жизни ДОО посредством различных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции